

## Une parabole pour recentrer notre vie sur l'essentiel

Un jour, un vieux professeur de l'École Nationale d'Administration fut engagé pour donner une formation sur la **planification efficace de son temps** à un groupe de dirigeants de grosses compagnies internationales. Il n'avait qu'une heure pour faire passer son message. Debout devant ce groupe qui était prêt à noter tout ce que l'expert allait lui enseigner, il regarda chacun des auditeurs, lentement, puis il leur dit : « *Nous allons réaliser une expérience.* »

De dessous la table qui le séparait de ses auditeurs il sortit un récipient de verre de plus de quatre litres, qu'il posa délicatement en face de lui. Ensuite, il sortit environ **une douzaine de cailloux à peu près aussi gros que des balles de tennis** et les plaça délicatement, un par un, dans le grand pot. Lorsque le pot fut rempli jusqu'au bord et qu'il fut impossible d'y ajouter un caillou de plus, il leva les yeux vers ses auditeurs et leur demanda : « *Est-ce que ce pot est plein ?* ». Tous répondirent en chœur : « *Oui !* ».

Il attendit quelques secondes et ajouta : « *Vraiment ?* »

Alors, il se pencha de nouveau et sortit de sous la table un récipient rempli de **gravier**. Avec minutie, il versa ce gravier sur les gros cailloux puis brassa légèrement le pot. Les morceaux de gravier s'infiltrèrent entre les cailloux... jusqu'au fond du pot. Il leva à nouveau les yeux vers son auditoire et réitéra sa question : « *Est-ce que ce pot est plein ?* » ils commençaient à comprendre. L'un d'eux répondit : « *Probablement pas !* ». « *Bien !* » répondit le vieux professeur.

Il se pencha de nouveau et cette fois sortit de sous la table **un sac de sable**. Avec attention, il versa le sable dans le pot. Le sable alla remplir les espaces entre les gros cailloux et le gravier. Encore une fois, il demanda : « *Est-ce que ce pot est plein ?* » Cette fois, sans hésiter, les auditeurs répondirent : « *Non !* ». « *Bien !* » répondit le vieux prof.

Et, comme on s'y attendait, il prit **le pichet d'eau** qui était sur la table et remplit le pot jusqu'à ras bord. Le vieux professeur leva alors les yeux vers son groupe et demanda : « *Quelle grande vérité nous démontre cette expérience ?* » Un des auditeurs, songeant au sujet de la formation, répondit : « *Cette expérience démontre que même lorsque l'on croit que notre agenda est complètement rempli on peut, si on le veut vraiment, y ajouter plus de rendez-vous, plus de choses à faire.* »

« **Non** » répondit le vieux prof « *ce n'est pas cela. La grande vérité que nous démontre cette expérience est la suivante : Si on ne met pas les gros cailloux en premier dans le pot, on ne pourra jamais les faire entrer tous* ». Il y eut un profond silence, chacun prenant conscience de l'évidence de ces propos.

Le vieux professeur leur dit alors : « **Quels sont les gros cailloux dans votre vie ?... Votre santé ? Votre famille ? Vos amis ? Réaliser vos rêves ? Faire ce que vous aimez ? Apprendre ? Prier ? Défendre une cause ? Lire ? Prendre le temps... Ou... tout autre chose ?**

*Ce qu'il faut retenir, c'est l'importance de mettre ses gros cailloux en premier dans sa journée car sinon on risque de ne pas réussir... sa vie. Si on donne priorité aux peccadilles, le gravier, le sable, on remplira sa vie de peccadilles et on n'aura plus suffisamment de temps précieux à consacrer aux éléments importants de sa vie. Alors, n'oubliez pas de vous poser à vous-même la question : **Quels sont les gros cailloux dans ma vie ?** Ensuite, mettez-les en premier dans votre vie. »*

D'un geste amical de la main, le vieux professeur salua son auditoire et quitta lentement la salle.